

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

7.00 – 8.00

Gry i zabawy w kącikach zainteresowań. Czytanie czasopism lub lektur własnych.

8.00 – 9.00

Przygotowanie do zajęć: sprawdzanie i uzupełnianie braków pracy domowej (dla chętnych).

Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Czytanie literatury dziecięcej, gry stolikowe, zabawy ruchowe. Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy.

9.00 – 9.50

II śniadanie, porządkowanie sali po śniadaniu. Przygotowanie do zajęć.

9.50 – 11.00

Zajęcia programowe prowadzone przez wychowawców zgodnie z miesięcznym planem pracy:

Zajęcia plastyczno- techniczne przygotowujące dzieci m.in. do różnych konkursów plastycznych, technicznych, teatralnych itp., rozwijające zainteresowania i zdolności plastyczne. Zajęcia muzyczno- relaksacyjne rozwijające zainteresowania muzyczne, granie na instrumentach, nabywanie umiejętności słuchania muzyki poważnej i relaksacyjnej, rozwijanie małej i dużej motoryki poprzez zabawy przy muzyce, wprowadzenie elementów pantomimy itp. Zabawy integracyjne kształtujące umiejętność współpracy w grupie. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawy sportowe na powietrzu lub w sali gimnastycznej rozwijające zainteresowania sportowe. Różne formy pracy z tekstem kształcą umiejętność słuchania, opowiadania, wczuwania się w różne role, inscenizowania, ćwiczenie i rozwijanie pamięci, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie wyobraźni. Rozwiązywanie konkursów, quizów, zagadek, rebusów itp. Zajęcia okolicznościowe i przygotowywanie programów artystycznych, inscenizacji, zabaw okolicznościowych.

11.00 – 13.30

Porządkowanie sali po zajęciach. Przygotowanie do obiadu: przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się w stołówce i podczas spożywania posiłku, mycie rąk.

Wyjście na obiad godzina: 11.00, 12.00, 13.00. Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Odpoczynek bierny. Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci. Czytanie książek dla dzieci. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub poważnej.

13.30 – 15.30

Nauka własna pod opieką nauczyciela (dla chętnych dzieci). Zajęcia programowe (takie jak w godzinach 9.30 - 11.00). Ciche czytanie literatury dziecięcej. Nauka korzystania ze słowników, encyklopedii i innych źródeł informacji. Rozwiązywanie zagadek matematycznych, ćwiczenia ortograficzne. Zabawy w kącikach zainteresowań. Spacer i wyjścia na plac zabaw lub boisko szkolne.

15.30–17.00

Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia z dziećmi zdolnymi lub zajęcia z dziećmi mającymi trudności w nauce. Czytanie literatury i prasy dziecięcej. Rozwiązywanie zagadek, rebusów itp. Zabawy wg zainteresowań. Prace użyteczne na rzecz świetlicy. Porządkowanie sali po zajęciach. Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową, małą i dużą motorykę.

Ramowy Rozkład dnia warunkuje prawidłową realizację założeń programowych. Dostosowany jest do wieku i specyficznych potrzeb dzieci, do warunków lokalowych, zachowuje właściwe proporcje między zajęciami, przewiduje odpowiednią ilość zajęć na świeżym powietrzu, jest elastyczny. Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniami dzieci.

Obowiązuje od 2.09.2024r.