

Szanowni Państwo!

W naszym życiu zdarzają się różne sytuacje. Teraz jest taki czas, kiedy możemy pozostać z dzieckiem w domu trochę dłużej niż zazwyczaj. W odpowiedzi na potrzebę chwili, przedstawiam propozycje ćwiczeń logopedycznych które możecie Państwo wykonywać z dzieckiem w ramach spędzania wspólnego czasu tak, aby był on nie tylko atrakcyjny dla dziecka, ale również przyczyniał się do jego wszechstronnego rozwoju i poprawy mowy.

Na początek historia „Idziemy na lody„

Pozdrawiam Aneta Gąsowska-Jastrzębska

Wskazówki do ćwiczeń

Aby uzyskać właściwe efekty treningu i usprawnić narządy mowy, należy wszystkie ćwiczenia wykonywać CODZIENNIE, starannie, zgodnie ze wskazówkami:

1. Ćwiczymy z SZEROKO otwartymi ustami.
2. Brodę trzymamy NIERUCHOMO (nie pomagamy językowi ruchami brody).
3. Językiem DOKŁADNIE I PRECYZYJNIE dotykamy wszystkich wskazanych miejsc.
4. Wargi MOCNO rozciągamy lub ściskamy i wysuwamy jak najdalej do przodu.
5. Język unosimy, opuszczamy zawsze JAK NAJDALEJ, maksymalnie go rozciągając.

„Idziemy na lody„

„Mam 4 złote, idziemy na lody?” – spytał Paweł (uśmiech bez pokazywania zębów) i oblizał wargi (oblizujemy górną i dolną wargę), jakby zjadł już wielką porcję pysznych lodów czekoladowych. „Uuuuuuu!” – zawołała zachwycona Klaudia (mocno wysuwamy wargi do przodu). Dzieci pobiegły do sklepiku nieopodal. Ale co to! Sklep zamknięty! Paweł się zmartwił (wciągamy policzki do środka buzi). „Chyba nici z lodów...” – mruknęła Klara (nakładamy dolną wargę na górną). Jednak po chwili drzwi się otworzyły i ze sklepu wyszła Pani Kasia. „Dzień dobry!” – krzyknęła uśmiechnięta Klara (uśmiech ukazujący zęby), „dzień dobry” – powiedział Paweł (uśmiech bez pokazywania zębów). Dzieci weszły do sklepu, gdzie pani Marta od razu zauważyła – „O, Klarze chyba będą rosnąć nowe zęby!”. Klara przesunęła językiem po górnych zębach (pokazujemy jak). „Ja nie mam już 3, a Paweł jednego” – stwierdziła dumnie Klara (uśmiech ukazujący zęby). Teraz Paweł przesunął językiem po dolnych zębach (pokazujemy jak) i szybko zmienił temat rozmowy – „Poproszę dwa lody czekoladowe”. Dzieci zjadły lody ze smakiem (udajemy lizanie lodów) i oblizały wargi (pokazujemy jak).