

6.03

Europejski Dzień Logopedy



Europejski Dzień Logopedy

W całej Europie 6 marca obchodzony jest Dzień Logopedy. Pomysłodawcą tego wydarzenia była organizacja CPLOL, która zrzesza logopedów i terapeutów w całej Europie. Wydarzenie powstało w 2004 roku, natomiast w Polsce zaczęto obchodzić je w 2007 roku.

Podczas święta w wielu szkołach odbywają się działania profilaktyczne tj. badania przesiewowe dzieci, bezpłatne badania logopedyczne. To także dobra okazja, aby dowiedzieć się więcej o pracy logopedów.



Co nazywamy logopedią?



Logopedia jest nauka zajmująca się kształtowaniem, rozwojem i doskonaleniem mowy. Ta dziedzina istnieje w Polsce już kilkadziesiąt lat i coraz częściej spotyka się specjalistów w przedszkolach, szkołach i placówkach związanych z terapią dzieci i młodzieży.

Rozwój logopedii w Polsce

Początki logopedii sięgają już XIX wieku, lecz jej rozwój nastąpił w latach 60. XX wieku, kiedy powstało Polskie Towarzystwo Logopedyczne i pierwsze studia podyplomowe kształcące logopedów w Lublinie.

Do powstania logopedii przyczynili się lekarze, psychologowie, pedagodzy, neuropsychologowie, językoznawcy, biolodzy, neurobiolodzy, fizycy, a nawet cybernetycy. Wszystkie te odległe od siebie dziedziny łączy zainteresowanie problemem komunikacji językowej.



Kim jest logopeda?

Logopeda udziela pomocy osobom z trudnościami w językowym porozumiewaniu się. Zajmuje się m.in. diagnozą, terapią zaburzeń artykulacji, mowy, głosu, języka pisanego, a także zaburzeń na podłożu neurologicznym.

Logopeda nie zajmuje się wyłącznie korekcją wad wymowy. Pracuje także np. z dziećmi z dysleksją, opóźnionym lub niedokończonym rozwojem mowy. Pomaga dzieciom dwujęzycznym.



Cechy dobrego logopedy

WYTRWAŁOŚĆ

CIERPLIWOŚĆ

WSPIERANIE RODZICÓW
I DZIECI

UMIEJĘTNOŚĆ PLANOWANIA
I ORGANIZOWANIA

ZAPEWNIENIE POCZUCIA
BEZPIECZEŃSTWA

WIARA W MOŻLIWOŚCI
WŁASNE I DZIECKA

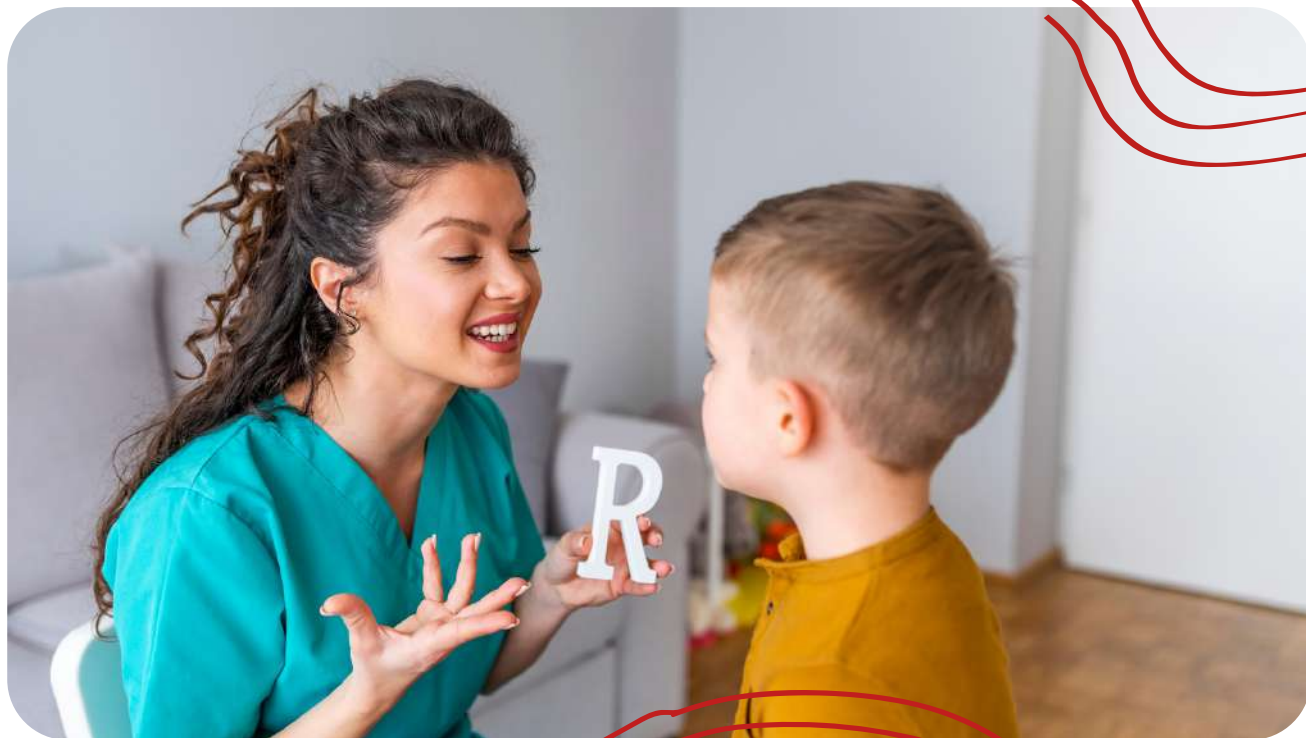
DBANIE O DOBRĄ
ATMOSFERĘ

KREATYWNOŚĆ



Co nazywamy wadami wymowy?

O wadach wymowy mówimy wówczas, gdy dana osoba ma problem z wymawianiem jednego, kilku lub kilkunastu dźwięków. Najczęściej występują wówczas zniekształcenia wypowiedzianych słów, zastępowanie lub opuszczanie głosek.



Przyczyny wad wymowy

Wady wymowy zawsze mają jakąś przyczynę, chociaż czasami trudno ją określić. Jej usunięcie jest głównym warunkiem, aby rozpocząć terapię. Wśród najczęstszych przyczyn wymienia się:

- nieprawidłowe funkcjonowanie narządów mowy,
- nieprawidłowa budowa aparatu artykulacyjnego,
- nieprawidłowa budowa i funkcjonowanie narządu słuchu,
- zbyt długie używanie smoczka, używanie kubka niekapka,
- nieprawidłowe wzorce wymowy.



Najczęstsze rodzaje wad wymowy

Najczęstszymi wadami wymowy są:

SEPLENIENIE

czyli nieprawidłowe
wymawianie głosek s, z, c, dz,
ś, ź, ć, dź, sz, cz, dż, ż.

JĄKANIE

zacinanie, brak płynności
podczas wypowiedzi.

ROTACYZM

wymienne stosowanie głosek,
np. zamiast r dziecko mówi
l lub j.

LAMBACYZM

zamiana głoski l na j, a także
pomijanie jej w wymowie.

Jak się zachować?

Dziecko z wadą wymowy nie powinno czuć się gorzej od innych. Ośmieszanie, przedrzeźnianie, wyśmiewanie przez znajomych z klasy mogą spowodować wycofanie się i niechęć do pracy nad poprawą wymowy.

Rozmawiając z osobą z wadą wymowy:

wysłuchaj wypowiedzi do końca.

nie poprawiaj błędów, które mogą wynikać z wady wymowy.

nie dokańczaj zdania za rozmówcę.

bądź szczery/a, jeżeli nie rozumiesz - poproś o powtórzenie.

wypróbuj inne formy komunikacji
np. poproś o zapisanie słowa na kartce.



Skala problemu w Polsce

Coraz więcej ekspertów zauważa, że styl życia polskich rodzin przyczynia się do często występujących wad wymowy. Zabiegani rodzice mają coraz mniej czasu na rozmowy z dziećmi, nie czytają im na głos.

Według badań problem z prawidłową wymową ma 41% trzylatków i 50% czterolatków. W przypadku starszych dzieci braki się pogłębiają, dotyczą bowiem 75% pięciolatków i 78% sześciolatków.



Istotny wpływ rodziców

Dzieci uczą się mówić przez naśladowanie, słuchanie i obserwowanie innych. Rodzice lub opiekunowie powinni jak najwięcej mówić do dzieci - już od chwili ich narodzin. Dzięki temu dziecko szybciej przyswaja słowa i uczy się prawidłowej wymowy.

Dla małych dzieci ważne jest obserwowanie mimiki drugiej osoby i układu ust mówiącego - dzięki temu łatwiej jest naśladować.



Kiedy należy zgłosić się do logopedy?



Do logopedy należy przyjść zawsze, gdy mamy wątpliwości co do prawidłowości rozwoju mowy i komunikacji, gdy tylko zauważymy niepokojące sygnały. Im wcześniej trafimy do specjalisty, tym większa szansa, że uda uporać się z wadą wymowy.

*„Matomównego też można skłonić do mówienia (...).
Do każdego można dopasować jakiś kluczyk.”*

Małgorzata Musierowicz