

WYWOŁYWANIE I UTRWALANIE GŁOSKI „SZ”

I. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne:

Ćwiczenia języka:

- „liczenie ząbków” – dotykanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie, podczas szerokiego otwierania jamy ustnej;
- „mycie zębów” – oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach;
- „zaczarowany język” – przytrzymanie przez kilka sekund czubka języka na podniebieniu przy szeroko otwartych ustach;
- „język malarzem” – język to pędzel, którego czubkiem dzieci mają naśladować malowanie różnych wzorów (kropek, kółek, linii, kwadratów, trójkątów);
- „młotek” – wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa.

Ćwiczenia warg:

- „ryjek świnki” – wysuwanie zaokrąglonych warg do przodu (zęby widoczne);
- „całuski” – cmokanie ustami; • „zmęczony konik” – parskanie wargami;
- „wąsy” – wysuwanie warg jak przy wymawianiu „u”, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próby jak najdłuższego utrzymania;
- „straż pożarna” – wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e-o oraz a-u; • „ryjek” – układanie warg w kształcie ryjka, a następnie ich rozsuwanie do uśmiechu.

II. Wywoływanie głoski „sz”:

W lustrze pokazujemy dziecku układ języka i warg. Polecamy zrobić to samo, tzn.:

- unieść język za górne zęby (na wałek dziąsłowy)
- zęby złączyć
- wargi zaokrąglić i wysunąć do przodu (ułożyć w „ryjek”)

W takim układzie polecamy dziecku wymawiać podczas wydechu przedłużone „sz.....”

III. Utrwalanie głoski „sz” w sylabach:

sza, szo, sze, szu, szy; asza, aszo, asze, aszu, aszy, osza, oszo, osze, oszu, oszy, esza, eszo, esze, eszu, eszy, usza, uszo, usze, uszu, uszy, ysza, yszo, ysze, yszu, yszy; asz, osz, esz, usz, ysz.

Powodzenia!

Aneta Gąsowska-Jastrzębska