

Szkoła Podstawowa nr 8 w Legionowie ul. Zegrzyńska 3	Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr 8 im.1 WDP na rok szkolny 2020/2021	Wydanie 1 Data wydania 01.09.2020 r. str. 1-13
---	--	---

Program opracowano na podstawie:

1. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego SP 8.
2. Priorytetów MEN i lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2020/2021.
3. Wniosków wynikających:
 - z podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020,
 - z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020,
 - z analizy wyników badań edukacyjnych,

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. <u>Podnoszenie jakości kształcenia.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć z ramowymi planami nauczania. 2. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzedzone dokładnym zdiagnozowaniem potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy ich dzieciom. 3. Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz na podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości. 4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w kontekście wymagań egzaminacyjnych. 5. Opracowywanie i przeprowadzanie testów osiągnięć uczniów na różnych poziomach kształcenia. 6. Organizowanie próbnych egzaminów. 7. Planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne. 8. Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe szczegółowych analiz wyników egzaminów oraz realizacja wniosków wynikających z tych analiz. 9. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym PSO. 10. Wykorzystanie funkcji motywacyjnej oceny w celu przygotowania uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia i samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz umożliwienia uczniom właściwego zaplanowania dalszego 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>według harmonogramu cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów dyrektor wszyscy nauczyciele</p>

	<p>uczenia się.</p> <p>11. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska.</p> <p>12. Realizowanie programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego - załącznik.</p> <p>14. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej w oparciu o zaangażowanie Samorządów Uczniowskich (w systemie online).</p> <p>15. Realizowanie projektów edukacyjnych wymagających zaangażowania całego zespołu klasowego w systemie całorocznym w celu integracji podopiecznych i wdrażania do systematycznej wspólnej pracy.</p> <p>16. Rozwijanie współpracy międzynarodowej, projekty - (online).</p> <p>17. Utrzymywanie na zajęciach odpowiedniej dyscypliny.</p> <p>18. Utrzymanie wysokich wyników nauczania i wysokiej frekwencji, stosowanie sprawdzonych metod oddziaływań wychowawczych. W ramach „Programu poprawy frekwencji”, konsekwentne rozliczanie frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, uświadamianie uczniom i ich rodzicom wpływu obecności uczniów na zajęciach, na efekty kształcenia.</p> <p>19. Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych przez ukierunkowanie pracy wychowawcy na realizację zadań sprzyjających zapewnieniu uczniom warunków do rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości we współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.</p> <p>20. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Promowanie czytelnictwa jako podstawy dobrego przygotowania do egzaminów – szkolne konkursy czytelnicze.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	--	---	--

	<p>21. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> <p>22. Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, • indywidualizowanie procesu kształcenia, • doskonalenie modelu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem warunków pracy zdalnej, • wspomaganie nauczycieli przez specjalistów, • zajęcia terapii pedagogicznej, • realizację programu „Uwierzyć w siebie”(modyfikowane w warunkach pracy zdalnej) • realizację programu „Przewyciężamy niepowodzenia szkolne”. <p>23. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych (w ramach zespołów klasowych), realizację projektów edukacyjnych i zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb uczniów, rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych (modyfikowane w warunkach pracy zdalnej) i informatycznych, organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli – wymiana doświadczeń nauczycieli.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	--	---	--

<p>2. <u>Wdrażanie oraz kontynuacja innowacji programowych.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie i kontynuacja innowacji programowych – załącznik. 2. Opracowanie oferty konkursowej dla uczniów (tylko w przypadku realizacji on-line) . 3. Realizacja projektów promujących zdrowy styl życia na każdym etapie edukacyjnym – ze szczególnym uwzględnieniem COVID . 4. Realizacja szkolnego programu promowania uczniów zdolnych. 5. Motywowanie uczniów mających osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych do dalszego rozwoju ich uzdolnień poprzez nagradzanie najwyższymi ocenami końcowymi z przedmiotu. 6. Współpraca nauczycieli z CEO, IPN, ORE i innymi ośrodkami. 7. Kontynuacja działania szkolnego radiowęzła – jako forma realizacji zadań wynikających z programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowcy, Wychowawcy</p>
<p>3. <u>Wyrównywanie szans edukacyjnych.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie badań - Skala Ryzyka Dysleksji, • diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w oddziałach przedszkolnych i klasie pierwszej, czwartej, siódmej, • przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, • kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój. 2. Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi, terapii pedagogicznej, 	<p>na bieżąco</p>	<p>Logopedzi, Pedagog, Psycholog, specjaliści, wychowawcy</p>

	<p>logopedycznymi, rewalidacyjnymi na podstawie opinii i orzeczeń PPP, analizy wyników badań edukacyjnych i wniosków rodziców. (dla pozostałych uczniów w systemie online).</p> <p>3. Wzmacnianie pozycji wychowawcy klasy jako lidera nauczycielskich zespołów klasowych odpowiedzialnego za planowanie pracy konkretnego zespołu klasowego i osoby odpowiedzialnej za organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej jego wychowankom (również w systemie online).</p> <p>4. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podjęcie intensywnej pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania</p> <p>5. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów, zlecenie prac długoterminowych i egzekwowanie ich wykonania w formie krótkich sprawdzianów pisemnych w celu jak najlepszego przygotowania do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>6. Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwijanie, motywowanie i osiąganie sukcesów dziecka zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.</p> <p>7. Utrzymywanie kontaktów między nauczycielami zespołów w celu eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, wymiana informacji dotyczących problemów dydaktycznych i wychowawczych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	--	--	--

<p>4. <u>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie rodzicom i uczniom procedur działań w sytuacjach kryzysowych (ze szczególnym uwzględnieniem programu : Procedury bezpiecznego postępowania podczas pandemii. 2. Podejmowanie działań w sytuacjach kryzysowych zgodnie z opracowanymi procedurami. 3. Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na akty wandalizmu, łamanie przyjętych w szkole zasad, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych – respektowanie prawa szkolnego (ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii). 4. Opracowanie regulaminu nauki zdalnej: (zał.) - podawanie przez ucznia podczas logowania imienia i nazwiska. 5. Nieujawnianie osobom spoza klasy linku i hasła do zdalnej nauki, zachowanie podstawowych zasad właściwego zachowania w sieci, w szczególności zobowiązanie do niewypowiadania podczas lekcji on-line słów, wyrażeń, zwrotów oraz treści powszechnie uznawanych za obraźliwe lub wulgarne; treści naruszających zasady współżycia społecznego, w szczególności obrażających, poniżających, piętnujących i ośmieszających. 6. Samodzielne wykonywanie prac przewidzianych w toku zajęć: testy, zadania i inne formy sprawdzania wiedzy: - za przesłanie pracy, której uczeń nie jest autorem, pod własnym nazwiskiem, nauczyciel ma prawo nie zaliczyć tej pracy i wystąpić do wychowawcy klasy o obniżenie zachowania - kradzież intelektualna. 7. Aktywne i efektywne dyżury nauczycieli w czasie przerw. 8. Odczytywanie zapisów zdarzeń z monitoringu wizyjnego w celu 	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>	
--	--	--	--

	<p>poprawy bezpieczeństwa w szkole w ramach obowiązującego prawa.</p> <p>9. Opieka medyczna: pielęgniarka w szkolnym gabinecie profilaktycznym.</p> <p>10. Uwzględnienie w planach pracy wychowawców treści związanych z bezpieczeństwem w szkole i w sieci (z uwzględnieniem sytuacji epidemiologicznej).</p> <p>11. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: Państwową Inspekcją Sanitarną, policja, strażą miejską, sądem rodzinnym, PPP, OPS, UM, kuratorzy.</p> <p>12. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego – przestrzeganie opracowanych regulaminów korzystania z hali gimnastycznej - (zajęcia prowadzone zgodnie z regulaminem zajęć wf podczas zagrożenia epidemiologicznego).</p> <p>13. Realizacja działań ujętych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z używania dopalaczy i innych środków odurzających.</p> <p>14. Organizacja szkolenia z udzielania pierwszej pomocy dla nowo zatrudnionych nauczycieli.</p>		
<p>5. <u>Podnoszenie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.</u></p>	<p>1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych – zgodnie z priorytetem MEN</p> <p>2. Rozwijanie wolontariatu w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>3. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4. Realizowanie zadań zawartych w „Programie poprawy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p>	

	<p>frekwencji”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Zaplanowanie spotkań rodziców i uczniów ze specjalistami. 6. Przeprowadzenie problemowej ewaluacji pracy szkoły w oparciu o wymagania: <ul style="list-style-type: none"> A) Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: <ul style="list-style-type: none"> - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”. B) Ewaluacja w zakresie monitorowania pracy szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”. - „Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia:’ - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”. 7. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów. 8. Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów – forma tradycyjna lub online. 9. Zorganizowanie spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy – forma tradycyjna lub online. 	<p>na bieżąco</p> <p>wrzesień</p>	
<p>6. <u>Wdrażanie i doskonalenie programu przeciwdziałania agresji.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja zadań zawartych w „ Programie Wychowawczo – Profilaktycznym” szkoły uwzględniona w planach pracy wychowawców: profilaktyka samobójstw, przemoc i uzależnienia, dopalacze i inne substancje uzależniające oraz zagrożenia płynące ze współczesnych technologii. Zagadnień wynikających z bezpieczeństwa w czasie pandemii. 2. Badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – metodami innymi niż ankietowe lub ankietami online. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Doskonalenie sposobów zapobiegania, zwalczania agresji i przemocy w szkole. 4. Ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania z uczniami agresywnymi, z zaburzeniami zachowania. 5. Współpraca z PPP, OPS, policją, sądem rejonowym i kuratorami. 6. Objęcie opieką uczniów wymagających stałej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	cały rok cały rok cały rok	
7. <u>Tworzenie tradycji szkoły.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych na rok 2020/2021 – zgodnie z zasadami bezpieczeństwa z wykorzystaniem radiowęzła szkolnego i strony internetowej szkoły (zał.). 2. Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa). 3. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym poprzez prezentację na stronie internetowej szkoły i poprzez kontakt z mediami. 	cały rok cały rok	Aneta Osypiuk
8. <u>Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybory samorządów klasowych. 2. Propagowanie wiedzy o prawach człowieka. 3. Propagowanie wiedzy o obowiązkach i prawach ucznia w formie plansz, plakatów, tablic informacyjnych umieszczanych w szkolnych korytarzach i na stronie internetowej szkoły. 	wrzesień 2020 cały rok cały rok	

<p>9. <u>Współpraca szkoły z rodzicami</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymywanie kontaktu online z rodzicami za pomocą e – dziennika. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb – tradycyjnie lub online . 3. Upowszechnianie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród rodziców zgodnie z bieżącymi potrzebami. 	<p>wg harmonogramu na bieżąco cały rok</p>	<p>.</p>
<p>10. <u>Współpraca szkoły ze środowiskiem</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Gminą Legionowo w realizacji programów i projektów ekologicznych, prozdrowotnych, profilaktycznych. 2. Uczestniczenie w lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach i projektach zgodnie z ofertą dla szkół (w formie online) . 3. Promowanie naszej szkoły w gminie, powiecie: prowadzenie strony internetowej szkoły, prezentacje dorobku uczniów, współpraca z prasą lokalną. 4. Działania doradcy zawodowego we współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in. organizowanie spotkań poznawczo – informacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych. (w formie bezpiecznej dla uczniów) 5. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla uczniów. 6. Współpraca ze szkołami, przedszkolami w mieście, powiecie 	<p>cały rok wg kalendarza konkursów cały rok</p>	

	<p>w ramach wymiany doświadczeń, realizacji projektów, konkursów i innych działań.</p> <p>7. Współpraca z organizacjami i ośrodkami sportowymi SZS, Arena Legionowo, SOS, LTS Legionovia (w kontekście istnienia klas mistrzostwa sportowego).</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>11. <u>Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe w kontekście wykorzystania platform edukacyjnych)</u></p>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>2. We wrześniu przeprowadzenie rozpoznania wśród uczniów i nauczycieli dotyczącego możliwości technicznych w przypadku ewentualnego przejścia na nauczanie zdalne</p> <p>3. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli i sytuacji epidemiologicznej.</p> <p>4. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii (we własnym zakresie) .</p> <p>5. Stałe, zespołowe dzielenie się doświadczeniami (lekcje koleżeńskie, doskonalenie wewnątrzszkolne, warsztaty dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych – Maraton chemiczny).</p> <p>6. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności przez nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnątrzszkolnej.</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco cały rok</p>	

	<p>7. Praca nauczycieli na zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych.</p> <p>8. Koordynacja działań w ramach zespołu rozwoju kadr.</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	
--	---	---------------------------------	--

Opracował zespół nauczycieli: Violetta Koper, Dorota Ruszkowska, Agnieszka Madajczak, Marcin Kościeszka, Aneta Osypiuk, Maria Dobrzyńska, Anna Mroczkowska, Jadwiga Świdorska, Ewa Dziura, Monika Stańczak, Agnieszka Wodowska, Katarzyna Dzieszowska - Szybka, Maria Blachowska, Janusz Chłus.