

Szkoła Podstawowa nr 8 w Legionowie ul. Zegrzyńska 3	Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr 8 im. 1 WDP na rok szkolny 2025/2026	Wydanie 1 Data wydania 01.09.2025 r. str. 1-11
--	---	---

Program opracowano na podstawie:

1. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 8.
2. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
3. Priorytetów lokalnej polityki edukacyjnej w roku szkolnym 2025/2026.
4. Wniosków wynikających z:
 - podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025,
 - nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025,
 - analizy wyników badań edukacyjnych oraz analizy wyników egzaminów klas ósmych,
 - diagnozy pracy szkoły.
5. Organizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 8 zgonie z wytycznymi dotyczącymi bezpieczeństwa.

6. Realizacji Programu ochrony zdrowia psychicznego dla mieszkańców powiatu legionowskiego.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.	1. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć z ramowymi planami nauczania.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	2. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzedzone dokładnym zdiagnozowaniem potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy ich dzieciom.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	3. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	cały rok	wszyscy nauczyciele, koordynatorzy A. Rodak, L. Michalska, D. Frączkowska, T. Lasowy, A. Wierzbicka
	4. Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz na podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	5. Opracowywanie i przeprowadzanie testów osiągnięć uczniów na różnych poziomach kształcenia - załącznik .	według harmonogramu	odpowiedzialni nauczyciele
	6. Organizowanie próbnych egzaminów.	według harmonogramu	odpowiedzialni nauczyciele
	7. Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe szczegółowych analiz wyników egzaminów oraz realizacja wniosków wynikających z tych analiz.	według harmonogramu	odpowiedzialni nauczyciele
	8. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym PSO	wrzesień 2025	wszyscy nauczyciele
	9. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska.	cały rok	Zespół p p-p

10. <u>Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. załącznik.</u>	cały rok	doradcy zawodowi, wychowawcy klas
11. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.	cały rok	nauczyciele doradztwa zawodowego i wychowawcy
12. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej w oparciu o zaangażowanie Samorządów Uczniowskich, Szkolnego Koła Wolontariatu.	cały rok	opiekunowie SU i MSU, Szkolne Koło Wolontariatu
13. Realizowanie projektów edukacyjnych w systemie całorocznym w celu integracji zespołu klasowego i wdrażania do systematycznej wspólnej pracy. - o Sportowe talenty, - o Aktywny do kwadratu.	cały rok	wszyscy nauczyciele nauczyciele wychowania fizycznego
14. Rozwijanie współpracy międzynarodowej, projekty (stacjonarnie, online). o e-Twinning	cały rok	wszyscy nauczyciele
15. Utrzymanie wysokich wyników nauczania i wysokiej frekwencji, stosowanie sprawdzonych metod oddziaływań wychowawczych. W ramach „Programu poprawy frekwencji”, konsekwentne rozliczanie frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, uświadamianie uczniom i ich rodzicom wpływu obecności uczniów na zajęciach, na efekty kształcenia.	cały rok	wychowawcy i wszyscy nauczyciele
16. Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych we współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.	cały rok	wszyscy nauczyciele
17. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Promowanie czytelnictwa jako podstawy dobrego przygotowania do egzaminów – organizowanie szkolnych konkursów czytelniczych, obchodów miesiąca bibliotek szkolnych, akcji czytelniczych. <u>Tabela 1</u>	cały rok	wszyscy nauczyciele, biblioteka,
18. <u>Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.</u>	cały rok	wszyscy nauczyciele
19. <u>Podnoszenie świadomości na temat organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym wartości wspólnych dla Państw Unii Europejskiej. Tabela 2</u>	cały rok	wyznaczeni nauczyciele

	<u>20. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u> o „Dzień Bezpiecznego Internetu”.	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki
	<u>21. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. Tabela 3</u>	cały rok	wszyscy nauczyciele
	22. Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez: - o organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - o indywidualizowanie procesu kształcenia, - o doskonalenie modelu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - o wspomaganie nauczycieli przez specjalistów, - o zajęcia terapii pedagogicznej, - o realizację programu „Uwierzyć w siebie”, - o realizacja programu Unicef,	cały rok	wszyscy nauczyciele T. Olendrzyńska B. Chojnacka
	23. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych, realizację projektów edukacyjnych i zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb uczniów, rozwijanie kompetencji matematyczno- przyrodniczych i informatycznych, organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli – wymiana doświadczeń nauczycieli.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<u>24. Wymiana doświadczeń: realizacja własnych interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych. Tabela 4</u>	cały rok	wyznaczeni nauczyciele

	o nawiązanie współpracy z innymi placówkami w ramach wymiany doświadczeń	cały rok	Anna Choduń
2. Wdrażanie oraz kontynuacja innowacji programowych.	1. Wdrażanie i kontynuacja innowacji programowych – załącznik.	cały rok	autorzy innowacji
	2. Opracowanie oferty konkursowej dla uczniów – załącznik.	cały rok zgodnie z harmonogramem i spływającymi ofertami	wszyscy nauczyciele
	3. Motywowanie uczniów mających osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych do dalszego rozwoju ich uzdolnień poprzez nagradzanie najwyższymi ocenami końcowymi z przedmiotu.	cały rok/czerwiec 2026	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy
3. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	1. Diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: - o przeprowadzenie badań - Skala Ryzyka Dysleksji, - o diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w obowiązkowym oddziale wychowania przedszkolnego i klasach pierwszych, czwartych, siódmych, - o przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, - o kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój.	na bieżąco/ wrzesień 2025	nauczyciele specjaliści
	2. Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi, terapii pedagogicznej, logopedycznymi, rewalidacyjnymi na podstawie opinii i orzeczeń PPP, analizy wyników badań edukacyjnych i wniosków rodziców.	cały rok	nauczyciele specjaliści
	3. Wzmacnianie pozycji wychowawcy klasy jako lidera nauczycielskich zespołów klasowych odpowiedzialnego za planowanie pracy konkretnego zespołu klasowego i osoby odpowiedzialnej za organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej jego wychowankom.	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy
	4. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podjęcie intensywnej pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.	cały rok	wszyscy nauczyciele

	5. Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwijanie, motywowanie i osiąganie sukcesów dziecka zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Utrzymywanie kontaktów między nauczycielami zespołów w celu eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, wymiana informacji dotyczących problemów dydaktycznych i wychowawczych.	cały rok	nauczyciele byłych klas III i klas IV
4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.	1. Przedstawienie rodzicom i uczniom procedur działań w sytuacjach kryzysowych.	wrzesień 2025, na bieżąco	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele EDB
	2. Podejmowanie działań w sytuacjach kryzysowych zgodnie z opracowanymi procedurami.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
	3. Postępowanie zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	4. Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na akty wandalizmu, łamanie przyjętych w szkole zasad, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych – respektowanie prawa szkolnego.	na bieżąco	wszyscy pracownicy szkoły
	5. Aktywne i efektywne dyżury nauczycieli w czasie przerw.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Odczytywanie zapisów zdarzeń z monitoringu w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole w ramach obowiązującego prawa. Funkcjonowanie szkolnego gabinetu profilaktycznego i zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej.	na bieżąco	wyznaczeni pracownicy obsługi, dyrektor szkoły, pedagog V. Koper, psycholog M. Bieńkowska,
	7. Uwzględnienie w planach pracy wychowawców treści związanych z bezpieczeństwem w szkole i w sieci.	wrzesień 2024	wychowawcy
	8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: Państwową Inspekcją Sanitarną, policja, strażą miejską, sądem rodzinnym, PPP, OPS, UM, kuratorzy.	na bieżąco	wychowawcy, zespół p p-p
	9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego – przestrzeganie opracowanych regulaminów korzystania z hali gimnastycznej, boiska „Orlik”, basenu.	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego

	10. Realizacja działań ujętych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z używania dopalaczy i innych środków odurzających.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
	11. Organizacja szkolenia z udzielania pierwszej pomocy dla nowo zatrudnionych nauczycieli i uczniów. ○ „Ratujemy i uczymy ratować” dla klas I-III (pierwsza pomoc)	wrzesień 2025/ cały rok cały rok	dyrektor szkoły wychowawcy kl. I -III, D. Frączkowska, M. Gregorczyk - Świsiek
	○ Program „Fast Heroes” – pierwsza pomoc klas I-III (kampania społeczna)	cały rok	wychowawcy klas I- III D. Frączkowska, A. Carbuch – Leszczyńska,
	○ Zajęcia w klasach VIII w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, w klasach IV – VII zajęcia z wychowawcą	cały rok	nauczyciel EDB, wychowawcy
	12. Przestrzeganie zasad przepisów BHP.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
5. Podnoszenie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.	1. Podnoszenie jakości zdrowia psychicznego poprzez wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym: ○ Realizacja Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla mieszkańców Powiatu Legionowskiego. ○ Realizacja zadań zawartych w „Programie Wychowawczo – Profilaktycznym . ○ Badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – metodami innymi niż ankietowe lub ankietami online. ○ Doskonalenie sposobów zapobiegania, zwalczania agresji i przemocy w szkole. ○ Ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania z uczniami agresywnymi, z zaburzeniami zachowania. ○ Współpraca z PPP, OPS, policją, sądem rejonowym i kuratorami oraz specjalistami.	cały rok	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły

	2. Wspomaganie wychowawczej roli poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo profilaktycznego oraz zajęć edukacji zdrowotnej. Tabela 5	cały rok	SU, MSU, Szkolne Koło Wolontariatu, nauczyciele edukacji zdrowotnej, wszyscy nauczyciele
	<u>3. Promowanie roli wychowawcy jako wielowymiarowego autorytetu, kompetentnego mentora oraz przyjaznego obserwatora i doradcę dzieci i młodzieży.</u>	cały rok	nauczyciele EDB, WOS, historii, języka polskiego, wychowawcy,
	4. <u>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.</u> ○ Współpraca z muzeum, biblioteką i kinem. ○ Przygotowanie lekcji muzealnych w ramach przygotowania obchodów „40-lecia szkoły”	cały rok	wszyscy nauczyciele W. Majewska
	<u>5. Edukacja prozdrowotna w szkole – profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień. Tabela 6.</u>	cały rok	wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, psycholog, pedagog
	6. Poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzację osiągnięć polskiej nauki.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	7. Rozwijanie wolontariatu w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego klas I – III i IV – VIII.	cały rok	Szkolne Koło Wolontariatu, MSU, SU
	<u>8. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</u> ○ Rajd rowerowy, ○ Rowerowy maj	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele wf, techniki K. Kuna, D. Frączkowska
	9. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla wszystkich uczniów. Zwrócenie uwagi na sytuację i potrzeby uczniów przybyłych z zagranicy.	cały rok	wszyscy nauczyciele

	10. Realizowanie zadań zawartych w „Programie poprawy frekwencji”.	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
	11. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne w ramach edukacji ekologicznej. - o Zbiórka surowców wtórnych, - o „Moje miasto bez śmieci”, - o „Ustrój się na święta”, - o „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.	cały rok grudzień, marzec wrzesień	wychowawcy, nauczyciele techniki, wychowawcy, T. Lasowy A.Pniewska
	12. Zaplanowanie spotkań rodziców i uczniów ze specjalistami.	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
	13. Zorganizowanie akcji informacyjnej dla rodziców przyszłorocznych pierwszoklasistów i uczniów zapisanych do świetlicy .	marzec 2026	wychowawcy klas III, nauczyciele świetlicy, logopeda, terapeuci, psycholog
	14. Zorganizowanie spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy.	wrzesień 2025	nauczyciele świetlicy
6 .Tworzenie tradycji szkoły.	1. Organizacja uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych na rok 2025/2026 – zgodnie z zasadami bezpieczeństwa z wykorzystaniem strony internetowej szkoły – załącznik	cały rok	wszyscy nauczyciele
	2. Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa).	cały rok	A. Osypiuk
	3. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym poprzez prezentację na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych i poprzez kontakt z mediami.	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki, A. Rodak, L. Michalska, K. Wiśniewska, J. Affek
	4. Organizacja zajęć służących poznaniu ludzi i miejsc związanych z historią szkoły, miasta i regionu. - o 40 – lecie Szkoły. Tabela 7. - o Spotkania z ciekawymi ludźmi w ramach akcji „Poczytajmy”	cały rok 29 maja 2026r. cały rok	wychowawcy, nauczyciele historii wyznaczeni nauczyciele nauczyciele świetlicy

7. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności.	1. Wybory samorządów klasowych i samorządów szkolnych.	wrzesień 2024	wychowawcy, opiekunowie MSU, SU
	2. Propagowanie wiedzy o prawach człowieka.	cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele WOS
	3. Propagowanie wiedzy o obowiązkach i prawach ucznia w formie plansz, plakatów, tablic informacyjnych umieszczanych na szkolnych korytarzach, na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki, zespół „fb”, pedagog, psycholog
8. Współpraca szkoły z rodzicami.	1. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	cały rok	wszyscy nauczyciele, zespół p p-p, wychowawcy
	2. Organizacja spotkań z rodzicami według harmonogramu pracy szkoły.	według harmonogramu	pedagog, psycholog, wychowawcy
	3. Indywidualne spotkania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb – stacjonarnie lub online.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele,
	4. Angażowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły. Tabela 8.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	5. Upowszechnianie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród rodziców zgodnie z bieżącymi potrzebami.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy
9. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.	1. Kształtowanie umiejętności zarządzania i promowanie aktywności społecznej poprzez opracowanie Regulaminu Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego (Wydział Edukacji we współpracy ze szkołami podstawowymi i liceum).		wychowawcy, nauczyciele doradztwa zawodowego, nauczyciele WOS, MSU, SU

	2. Współpraca z Gminą Legionowo w realizacji programów i projektów ekologicznych, prozdrowotnych, profilaktycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	3. Uczestniczenie w lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach i projektach zgodnie z ofertą dla szkół.	wg kalendarza konkursów	wszyscy nauczyciele,
	4. Organizowanie konkursów szkolnych zgodnie z ustalonym harmonogramem w zespołach nauczycieli.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	5. Promowanie naszej szkoły w gminie, powiecie: prowadzenie strony internetowej szkoły, prezentacje dorobku uczniów w mediach społecznościowych, współpraca z prasą lokalną.	cały rok	wszyscy nauczyciele, zespół „fb”: M. Michalska, A. Rodak, K. Wiśniewska, A. Pniewska, dyrekcja
	6. Działania doradcy zawodowego we współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in. organizowanie spotkań poznawczo – informacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych.	cały rok	doradcy zawodowi
	7. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla uczniów.	cały rok	doradcy zawodowi, wychowawcy
	8. Współpraca ze szkołami, przedszkolami w mieście, powiecie w ramach wymiany doświadczeń, realizacji projektów, konkursów i innych działań.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	9. Współpraca z organizacjami i ośrodkami sportowymi SZS, Arena Legionowo, SOS, LTS Legionovia, (w kontekście istnienia klas mistrzostwa sportowego i sportowych), Otwarte Mistrzostwa Sportowe dla klas I-III.	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
10. Motywowanie nauczycieli do osiągnięcia mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe w kontekście	1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	cały rok	Dyrektor szkoły, Zespół ds. Doradztwa Zawodowego Nauczycieli
	2. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.	cały rok	Zespół ds. Doradztwa Zawodowego Nauczycieli
	3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	cały rok	wszyscy nauczyciele

wykorzystania platform edukacyjnych.	4. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	w miarę potrzeb	wszyscy nauczyciele, W. Misiaszek
	5. Poznanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii (we własnym zakresie) .	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
	6. Dzielenie się doświadczeniami (lekcje koleżeńskie, doskonalenie wewnątrzszkolne). - o Lekcja otwarta (geografia) - o Lekcja otwarta (język angielski)	według harmonogramu październik listopad/grudzień 2025r.	wyznaczeni nauczyciele J. Affek, G. Bojko K. Turska, K. Królikowska-Gajek
	7. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności przez nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnątrzszkolnej.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	8. <u>Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia wskazanych i argumentacji poprzez zaangażowanie w przeprowadzenie międzyszkolnych debat oksfordzkich.</u>	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele
	9. Praca nauczycieli na zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele

Opracował zespół nauczycieli: Violetta Koper, Teresa Olendrzyńska, Maria Bieńkowska, Anna Choduń, Anna Wierzbicka, Dorota Frączkowska, Jacek Kmiótek, Maria Dobrzyńska, Anna Styś, Anita Duda.