

Szkoła Podstawowa nr 8 w Legionowie ul. Zegrzyńska 3	Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr 8 im.1 WDP na rok szkolny 2019/2020	Wydanie 1 Data wydania 01.09.2019 r. str. 1-14
---	--	---

Program opracowano na podstawie:

1. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego SP 8.
2. Priorytetów MEN i lokalnej polityki edukacyjnej na rok szkolny 2019/2020.
3. Wniosków wynikających:
 - z podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019,
 - z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019,
 - z analizy wyników badań edukacyjnych,

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>1. <u>Podnoszenie jakości kształcenia.</u></p>	<p>1. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć z ramowymi planami nauczania.</p> <p>2.Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzedzone dokładnym zdiagnozowaniem potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy ich dzieciom.</p> <p>3.Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz na podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.</p> <p>4.Wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów – zgodnie z priorytetem MEN</p> <p>5.Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów – zgodnie z priorytetem MEN.</p> <p>6.Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w kontekście wymagań egzaminacyjnych.</p> <p>7.Opracowywanie i przeprowadzanie testów osiągnięć uczniów na różnych poziomach kształcenia.</p> <p>7.Organizowanie próbnych egzaminów.</p> <p>8.Planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p>9.Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe szczegółowych analiz wyników egzaminów oraz realizacja wniosków wynikających z tych analiz.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>według harmonogramu</p>	<p>nauczyciele przedmiotów dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele przedmiotów zgodnie z harmonogramem</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>

	<p>10.Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym SSO.</p> <p>11.Wykorzystanie funkcji motywacyjnej oceny w celu przygotowania uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia i samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz umożliwienia uczniom właściwego zaplanowania dalszego uczenia się.</p> <p>12.Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska.</p> <p>13.Realizowanie programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego - załącznik.</p> <p>14.Rozwijanie pomocy koleżeńskiej w oparciu o zaangażowanie Samorządów Uczniowskich.</p> <p>15.Realizowanie projektów edukacyjnych wymagających zaangażowania całego zespołu klasowego w systemie całorocznym w celu integracji podopiecznych i wdrażania do systematycznej wspólnej pracy - załącznik .</p> <p>16.Rozwijanie współpracy międzynarodowej -projekty.</p> <p>17.Utrzymywanie na zajęciach odpowiedniej dyscypliny.</p> <p>18.Utrzymanie wysokich wyników nauczania i wysokiej frekwencji, stosowanie sprawdzonych metod oddziaływań wychowawczych. W ramach „Programu poprawy frekwencji”, konsekwentne rozliczanie frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, uświadamianie uczniom i ich rodzicom wpływu obecności uczniów na zajęciach na efekty kształcenia.</p> <p>19.Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych przez ukierunkowanie pracy wychowawcy na realizację zadań sprzyjających zapewnieniu uczniom warunków do rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele pedagog, psycholog doradca</p> <p>opiekun samorządu</p> <p>zgodnie z wykazem projektów</p> <p>nauczyciele realizujący projekt Erasmus wszyscy nauczyciele</p> <p>jw.</p>
--	---	--	---

	<p>we współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.</p> <p>20.Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Promowanie czytelnictwa jako podstawy dobrego przygotowania do egzaminów – szkolne konkursy czytelnicze.</p> <p>21.Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, w ramach realizacji priorytetu MEN.</p> <p>22.Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, • indywidualizowanie procesu kształcenia, • doskonalenie modelu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • wspomaganie nauczycieli przez specjalistów, • odpowiednią organizację zajęć pozalekcyjnych, • zajęcia terapii pedagogicznej, • realizację programu „Uwierzyć w siebie”, • realizację programu „Przezwyciężamy niepowodzenia szkolne”. <p>23.Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych, realizację projektów edukacyjnych i zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb uczniów – np. współpraca z Centrum Chemii w Małej Skali (Toruń), rozwijanie kompetencji matematyczno-przyrodniczych i informatycznych, organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli i rodziców – wymiana doświadczeń nauczycieli.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>poloniści, nauczyciele biblioteki</p> <p>informatycy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog, nauczyciele wspomagający,</p> <p>wszyscy nauczyciele Lekcje otwarte:</p>
--	--	---	--

	24. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego – zgodnie z priorytetem MEN.	cały rok	informatycy
2. <u>Wdrażanie oraz kontynuacja innowacji programowych.</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie i kontynuacja innowacji programowych – załącznik. 2. Opracowanie oferty konkursowej dla uczniów. 3. Organizowanie wyjazdów do ośrodków kultury, m. in. do teatru, opery, muzeów, galerii. 4. Organizowanie kół zainteresowań zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami uczniów, oczekiwaniami nauczycieli i rodziców. 5. Realizacja i doskonalenie programu edukacji ekologicznej – konkursy ekologiczne, zbiórka surowców wtórnych . 6. Współpraca z PAN w Jabłonie, udział w projektach, konkursach, imprezach środowiskowych. 7. Współpraca z Europejskim Forum Młodzieży- wyjazdy językowe. Współpraca z British Council. 8. Realizacja projektów promujących zdrowy styl życia na każdym etapie edukacyjnym – zgodnie z wykazem projektów. 9. Realizacja szkolnego programu promowania uczniów zdolnych. 10. Motywowanie uczniów mających osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych do dalszego rozwoju ich uzdolnień poprzez nagradzanie najwyższymi ocenami końcowymi z przedmiotu. 11. Współpraca nauczycieli z CEO, IPN, ORE i innymi ośrodkami. 12. Realizacja projektu zajęć rekreacyjno – sportowych w ciągu roku szkolnego. 13. Kontynuacja działania szkolnego radiowęzła. 14. Wyjazdy do ambasady Niemiec. 	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>realizatorzy innowacji</p> <p>nauczyciele przedmiotów jw.</p> <p>Jw.</p> <p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele języków obcych</p> <p>wszyscy nauczyciele jw.</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>nauczyciele języków obcych</p>

	15. Wyjazdy do teatrów – spektakle w językach obcych. 16. Warsztaty językowe z native speakerem „Nauka bez granic”		jw. jw.
3. <u>Wyrównywanie szans edukacyjnych.</u>	<p>1. Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie badań - Skala Ryzyka Dysleksji, • diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w oddziałach przedszkolnych i klasie pierwszej, czwartej, siódmej, • przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, • kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój. <p>2. Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi, terapii pedagogicznej, logopedycznymi, rewalidacyjnymi na podstawie opinii i orzeczeń PPP i analizy wyników badań edukacyjnych i wniosków rodziców.</p> <p>3. Wzmacnianie pozycji wychowawcy klasy jako lidera nauczycielskich zespołów klasowych odpowiedzialnego za planowanie pracy konkretnego zespołu klasowego i osoby odpowiedzialnej za organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej jego wychowankom.</p> <p>4. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podjęcie intensywnej pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.</p> <p>5. Umożliwienie uczniom rozwijania zainteresowań na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>6. Kontynuowanie programu „Uwierzyć w siebie”.</p> <p>7. Realizacja programu profilaktycznego „Przezwyćzamy</p>	<p>wrzesień</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>jw.</p>	<p>nauczyciele specjaliści</p> <p>nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów specjaliści</p> <p>Teresa Olendrzyńska</p>

	<p>niepowodzenia szkolne”.</p> <p>8. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów, zlecenie prac długoterminowych i egzekwowanie ich wykonania w formie krótkich sprawdzianów pisemnych w celu jak najlepszego przygotowania do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>9. Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwijanie, motywowanie i osiąganie sukcesów dziecka zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.</p> <p>10. Organizowanie spotkań nauczycielskich zespołów w celu eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, wymiana informacji dotyczących problemów dydaktycznych i wychowawczych.</p>	<p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Maria Bieńkowska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>
<p>4. <u>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.</u></p>	<p>1. Przedstawienie rodzicom i uczniom procedur działań w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>2. Podejmowanie działań w sytuacjach kryzysowych zgodnie z opracowanymi procedurami.</p> <p>3. Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na akty wandalizmu, łamanie przyjętych w szkole zasad, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych – respektowanie prawa szkolnego.</p> <p>4. Aktywne i efektywne dyżury nauczycieli w czasie przerw.</p> <p>5. Odczytywanie zapisów zdarzeń z monitoringu wizyjnego w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole w ramach obowiązującego prawa.</p> <p>6. Opieka medyczna: pielęgniarka w szkolnym gabinecie profilaktycznym.</p> <p>7. Uwzględnienie w planach pracy wychowawców treści związanych z bezpieczeństwem w szkole i w sieci.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

	<p>8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policja, straż miejska, sąd rodzinny, PPP, OPS, UM, kuratorzy.</p> <p>9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego – przestrzeganie opracowanych regulaminów hali gimnastycznej.</p> <p>10. Realizacja działań ujętych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z używania dopalaczy i innych środków odurzających.</p> <p>11. Organizacja szkolenia z udzielania pierwszej pomocy dla nowo zatrudnionych nauczycieli.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>5. <u>Podnoszenie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.</u></p>	<p>1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych – zgodnie z priorytetem MEN</p> <p>2. Rozwijanie wolontariatu w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>3. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4. Realizowanie zadań zawartych w „Programie poprawy frekwencji”.</p> <p>5. Zaplanowanie spotkań rodziców i uczniów ze specjalistami.</p> <p>6. Przeprowadzenie problemowej ewaluacji pracy szkoły w oparciu o wymagania: Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”, - - „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>czerwiec 2020 r.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>zespoły ds. ewaluacji</p>

	<p>sytuacji”,</p> <p>- „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”,</p> <p>W zakresie monitorowania:</p> <p>a) Realizacja obowiązujących zajęć wychowania fizycznego w szkole”,</p> <p>b) „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”</p> <p>c) „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”</p> <p>d) ” Prowadzenie działalności innowacyjnej”</p> <p>e) „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”</p> <p>7. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów.</p> <p>8. Zorganizowanie spotkania z rodzicami przyszłorocznych pierwszoklasistów.</p> <p>9. Zorganizowanie spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy.</p>	<p>wrzesień cały rok</p>	<p>wychowawcy</p>
<p>6. <u>Wdrażanie i doskonalenie programu przeciwdziałania agresji.</u></p>	<p>1. Realizacja zadań zawartych w „ Programie Wychowawczo – Profilaktycznym” szkoły uwzględniona w planach pracy wychowawców: profilaktyka samobójstw, przemoc i uzależnienia, dopalacze i inne substancje uzależniające oraz zagrożenia płynące ze współczesnych technologii – zgodnie z priorytetem MEN</p> <p>2. Badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>3. Doskonalenie sposobów zapobiegania, zwalczania agresji i przemocy w szkole.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>jw.</p>

	<p>4. Ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania z uczniami agresywnymi, z zaburzeniami zachowania.</p> <p>5. Współpraca z PPP, OPS, policją, sądem rejonowym i kuratorami.</p> <p>6. Objęcie opieką uczniów wymagających stałej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Jw.</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>jw.</p>
<p>7. <u>Tworzenie tradycji szkoły.</u></p>	<p>1. Organizacja uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych na rok 2019/2020 – załącznik.</p> <p>2. Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.</p> <p>1. Prowadzenie działań związanych z wolontariatem - akcje charytatywne.</p> <p>2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i opieka nad nimi.</p> <p>3. Organizacja Dnia Sportu i Dnia Prezentacji Osiągnięć Artystycznych Uczniów.</p> <p>4. Organizacja XIV Ogólnopolskiego Konkursu Poetyckiego „Piękno świata, piękno człowieka”.</p> <p>5. Organizacja Dnia Języków.</p> <p>6. Organizowanie spotkań międzypokoleniowych „Noc w bibliotece”.</p> <p>7. Jednoczenie społeczności szkolnej z rodzicami i społecznością lokalną poprzez zapraszanie ich na wszystkie ważne wydarzenia</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p> <p>Aneta Osypiuk</p> <p>opiekun samorządu</p> <p>Ewa Zalewska</p> <p>nauczyciele języków obcych</p>

	z życia szkoły. 8. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym poprzez prezentację projektów dla rodziców, stronę internetową szkoły oraz systematyczną współpracę z mediami.	cały rok	zespół ds. promocji szkoły
8. <u>Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności.</u>	1. Wybory samorządów klasowych. 2. Własne inicjatywy młodzieży, realizacja projektów służących demokratyzacji życia w szkole oraz integracji społeczności szkolnej. 3. Spotkania z radnymi i przedstawicielami organizacji reprezentujących samorządy lokalne. 4. Propagowanie wiedzy o prawach człowieka. 5. Propagowanie wiedzy o obowiązkach i prawach ucznia w formie plansz, plakatów, tablic informacyjnych umieszczanych w szkolnych korytarzach.	wrzesień 2019 cały rok cały rok cały rok cały rok	wychowawcy jw. jw. jw.
9. <u>Współpraca szkoły z rodzicami</u>	1. Organizacja spotkań informacyjnych i integrujących z rodzicami. 2. Indywidualne spotkania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb. 3. Doskonalenie jakości kontaktów nauczycieli z rodzicami oraz Radą Rodziców w celu poprawienia skuteczności działań wychowawczych. 4. Upowszechnianie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród	wg harmonogramu na bieżąco cały rok cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy jw.

	<p>rodziców zgodnie z bieżącymi potrzebami.</p> <p>5. Pogłębianie więzi wspólnoty klasowej poprzez organizowanie wycieczek, okolicznościowych spotkań związanych z przekazywaniem dziedzictwa kulturowego i historycznego z udziałem rodziców.</p> <p>6. Współdziałanie rodziców w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych oraz pozaszkolnych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>jw.</p> <p>jw.</p>
<p>10. <u>Współpraca szkoły ze środowiskiem</u></p>	<p>1. Współpraca z Gminą Legionowo w realizacji programów i projektów ekologicznych, prozdrowotnych, profilaktycznych.</p> <p>2. Uczestniczenie w lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach i projektach zgodnie z ofertą dla szkół.</p> <p>3. Promowanie naszej szkoły w gminie, powiecie: prowadzenie strony internetowej szkoły, prezentacje dorobku uczniów, wydawanie gazetki uczniowskiej, współpraca z prasą lokalną.</p> <p>4. Nawiązanie lub kontynuacja współpracy, wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie Legionowo i Jabłonna m.in.: Muzeum Historycznym, Miejskim Ośrodkiem Kultury, Organizacją Kombatantów, PCK, Caritas, TPD, wydziałem ochrony środowiska gminy Legionowo, Państwowym Instytutem Meteorologicznym, Nadleśnictwem Jabłonna, Miejską Biblioteką w Legionowie, Gminną Biblioteką Publiczną w Jabłonie, OSP, CSP, Sanepidem, schroniskiem dla zwierząt.</p> <p>5. Działania doradcy zawodowego we współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in. organizowanie spotkań</p>	<p>cały rok</p> <p>wg kalendarza konkursów</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>zespół ds. promocji szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>doradca zawodowy</p>

	<p>poznawczo – informacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych.</p> <p>6. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla uczniów.</p> <p>7. Współpraca ze szkołami, przedszkolami w mieście, powiecie w ramach wymiany doświadczeń, realizacji projektów, konkursów i innych działań.</p> <p>8. Współpraca z organizacjami i ośrodkami sportowymi SZS, Arena Legionowo, SOS, LTS Legionovia.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>	<p>jw.</p>
<p>11. <u>Motywowanie nauczycieli do osiągania mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe</u></p>	<p>1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>2. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.</p> <p>3. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji cyfrowych, metod rozwijających samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność uczniów.</p> <p>5. Stałe, zespołowe dzielenie się doświadczeniami (lekcje koleżeńskie, doskonalenie wewnątrzszkolne, warsztaty dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych – Maraton chemiczny).</p> <p>6. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności przez nauczycieli</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>wg harmonogramu na bieżąco</p>	<p>zespół kierowniczy</p> <p>wskazany zespół</p> <p>nauczyciele</p>

	w zakresie ewaluacji wewnętrznej.	cały rok	
	7. Praca nauczycieli na zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych.	cały rok	
	8. Koordynacja działań w ramach zespołu rozwoju kadr.	wrzesień	

Opracował zespół nauczycieli: Violetta Koper, Maria Bieńkowska, Dorota Ruszkowska, Agnieszka Madajczak, Marcin Kościeszka, Anna Choduń, Teresa Olendrzyńska, Lidia Sobieraj, Beata Frączek, Magdalena Lisowska, Aneta Osypiuk, Dorota Frączkowska