

<b>Szkoła Podstawowa nr 8 w Legionowie ul. Zegrzyńska 3</b>	<b>Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr 8 im. 1 WDP na rok szkolny 2024/2025</b>	<b>Wydanie 1 Data wydania 01.09.2024 r. str. 1-11</b>
---	---	---

Program opracowano na podstawie:

1. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 8.
2. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
3. Priorytetów lokalnej polityki edukacyjnej w roku szkolnym 2024/2025.
4. Wniosków wynikających z:
  - podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024,
  - nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024,
  - analizy wyników badań edukacyjnych,
  - diagnozy pracy szkoły.
5. Organizacji zajęć w Szkole Podstawowej nr 8 zgonie z wytycznymi dotyczącymi bezpieczeństwa.
6. Realizacji Programu ochrony zdrowia psychicznego dla mieszkańców powiatu legionowskiego.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.</b>	1. Monitorowanie zgodności realizacji zajęć z ramowymi planami nauczania.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	2. Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzedzone dokładnym zdiagnozowaniem potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy ich dzieciom.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	3. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	cały rok	wszyscy nauczyciele, koordynatorzy A. Rodak, L. Michalska, D. Frączkowska, T. Lasowy, A. Wierzbicka
	4. Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz na podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	5. Opracowywanie i przeprowadzanie testów osiągnięć uczniów na różnych poziomach kształcenia - <b>załącznik.</b>	według harmonogramu	odpowiedzialni nauczyciele
	6. Organizowanie próbnych egzaminów.	według harmonogramu	odpowiedzialni nauczyciele
	7. Przygotowanie przez zespoły przedmiotowe szczegółowych analiz wyników egzaminów oraz realizacja wniosków wynikających z tych analiz.	według harmonogramu	odpowiedzialni nauczyciele
	8. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującym PSO	wrzesień 2024	wszyscy nauczyciele
	9. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz praca nad zmniejszeniem skali tego zjawiska.	cały rok	Zespół p p-p
	10. Realizowanie programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego - <b>załącznik.</b>	cały rok	doradcy zawodowi, wychowawcy klas
	11. <b><u>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.</u></b>	cały rok	nauczyciele doradztwa zawodowego i wychowawcy
	12. Rozwijanie pomocy koleżeńskiej w oparciu o zaangażowanie Samorządów Uczniowskich.	cały rok	opiekunowie SU i MSU

13. Realizowanie projektów edukacyjnych w systemie całorocznym w celu integracji zespołu klasowego i wdrażania do systematycznej wspólnej pracy.	cały rok	wszyscy nauczyciele
14. Rozwijanie współpracy międzynarodowej, projekty (stacjonarnie, online). • e-Twinning	cały rok	wszyscy nauczyciele
15. Utrzymanie wysokich wyników nauczania i wysokiej frekwencji, stosowanie sprawdzonych metod oddziaływań wychowawczych. W ramach „Programu poprawy frekwencji”, konsekwentne rozliczanie frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, uświadamianie uczniom i ich rodzicom wpływu obecności uczniów na zajęciach, na efekty kształcenia.	cały rok	wychowawcy i wszyscy nauczyciele
16. Konsekwentne egzekwowanie jednolitych wymagań wychowawczych we współpracy z innymi nauczycielami i rodzicami.	cały rok	wszyscy nauczyciele
17. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. Promowanie czytelnictwa jako podstawy dobrego przygotowania do egzaminów – organizowanie szkolnych konkursów czytelniczych, obchodów miesiąca bibliotek szkolnych, akcji „Książka w ciemno”, akcja czytelnicza świetlicy, projekt „Czytam z klasą...” ○ <b><u>„ Bohaterowie naszych lektur” (Dzień projektowy).</u></b>  ○ Projekt „Spotkanie przyjaciół ks. Jana Twardowskiego”. ○ Akcja „Poczytajmy”.	cały rok  <b><u>styczeń 2025</u></b>  cały rok	<b><u>E. Dziura, I. Turska – Jamanek, W. Majewska, J. Świdarska</u></b> E. Zalewska nauczyciele świetlicy
18. <b><u>Promowanie wartości edukacji międzykulturowej, w szczególności w kontekście polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej.</u></b> ○ <b><u>„ Podróże małe i duże”(Dzień projektowy).</u></b>  ○ Europejski Dzień Języków Obcych.  ○ Konkurs o UE w języku angielskim kl. IV - VII ○ Akcja społeczno- edukacyjna Żonkile. ○ Projekt edukacyjny „Europa i Ja”.	<b><u>maj 2025</u></b>  I. semestr  kwiecień 2025 kwiecień 2025 cały rok	<b><u>Z. Plechawska, J.Affek, I. Ślaska - Skorupa, A. Mroczkowska,</u></b> A. Wodowska, K. Turska, A. Świdarska, I. Ślaska - Skorupa A. Sułkowska, K. Turska A. Marzęcka J. Marciniak - Langier
19. <b><u>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</u></b>	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki

<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dzień Bezpiecznego Internetu”.</li> </ul>	luty 2025	M. Gugąła, A. Czarkowska, E. Baczeńska
<p>20. <u>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształtowaniu ogólnym.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Łądownie na obcej planecie” (Dzień projektowy).</li> <li>○ „12 miesięcy”.</li> <li>○ „Zielony ogródek”</li> </ul>	cały rok	<p><u>O. Kołodziej – Wójcik</u> <u>H. Rokseła, B. Jurkowska</u> <u>IV – VIII</u> <u>A. Dziegielewska I-III</u></p>
<p>21. Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>○ indywidualizowanie procesu kształcenia,</li> <li>○ doskonalenie modelu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>○ wspomaganie nauczycieli przez specjalistów,</li> <li>○ zajęcia terapii pedagogicznej,</li> <li>○ realizację programu „Uwierzyć w siebie”,</li> <li>○ realizację programu „Przez zwyciężamy niepowodzenia szkolne”,</li> <li>○ realizacja programu Unicef,</li> <li>○ organizacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dnia Zespołu Downa,</li> <li>➤ Dnia Świadomości Autyzmu,</li> <li>➤ Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych,</li> <li>➤ Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego,</li> <li>➤ Europejskiego Dnia Logopedii,</li> <li>➤ Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Alfabet Logopedyczny”,</li> <li>➤ Projekt „Emotkowe pożeracze smutków”</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>B. Chojnacka</p> <p>Nauczyciele współorganizujący</p> <p>logopedzi logopedzi A. Pniewska, M. Gregorzczak - Świstek</p>
<p>22. Wspieranie rozwoju zainteresowań uczniów poprzez organizowanie konkursów przedmiotowych, artystycznych i sportowych, realizację projektów edukacyjnych i zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb uczniów, rozwijanie kompetencji matematyczno- przyrodniczych i informatycznych, organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli – wymiana doświadczeń nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Piknik kulturowy</li> </ul>	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>B. Chojnacka, A. Pniewska, M. Mazuruk</p>
	maj 2025	

<b>2. Wdrażanie oraz kontynuacja innowacji programowych.</b>	1. Wdrażanie i kontynuacja innowacji programowych – <b>załącznik.</b>	cały rok	autorzy innowacji
	2. Opracowanie oferty konkursowej dla uczniów – <b>załącznik.</b>	cały rok zgodnie z harmonogramem i spływającymi ofertami	wszyscy nauczyciele
	3. Motywowanie uczniów mających osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych do dalszego rozwoju ich uzdolnień poprzez nagradzanie najwyższymi ocenami końcowymi z przedmiotu.	cały rok/czerwiec 2025	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<b>3. Wyrównywanie szans edukacyjnych.</b>	1. Diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ przeprowadzenie badań - Skala Ryzyka Dysleksji,</li> <li>○ diagnozowanie poziomu osiągniętych umiejętności przez uczniów rozpoczynających naukę w oddziałach przedszkolnych i klasie pierwszej, czwartej, siódmej,</li> <li>○ przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej,</li> <li>○ kwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój.</li> </ul>	na bieżąco/ wrzesień 2024	nauczyciele specjalści
	2. Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi, terapii pedagogicznej, logopedycznymi, rewalidacyjnymi na podstawie opinii i orzeczeń PPP, analizy wyników badań edukacyjnych i wniosków rodziców.	cały rok	nauczyciele specjalści
	3. Wzmacnianie pozycji wychowawcy klasy jako lidera nauczycielskich zespołów klasowych odpowiedzialnego za planowanie pracy konkretnego zespołu klasowego i osoby odpowiedzialnej za organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej jego wychowankom.	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy
	4. Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podjęcie intensywnej pracy z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	5. Angażowanie rodziców do współodpowiedzialności za rozwijanie, motywowanie i osiąganie sukcesów dziecka zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Utrzymywanie kontaktów między nauczycielami zespołów w celu eliminowania niepożądanych problemów związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego, wymiana informacji dotyczących problemów dydaktycznych i wychowawczych.	cały rok	nauczyciele byłych klas III i IV
<b>4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.</b>	1. Przedstawienie rodzicom i uczniom procedur działań w sytuacjach kryzysowych.	wrzesień 2024, na bieżąco	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele EDB
	2. Podejmowanie działań w sytuacjach kryzysowych zgodnie z opracowanymi	na bieżąco	wszyscy nauczyciele

	procedurami.		
	<b>3. Postępowanie zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich.</b>	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	4. Reagowanie wszystkich pracowników szkoły na akty wandalizmu, łamanie przyjętych w szkole zasad, wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych – respektowanie prawa szkolnego.	na bieżąco	wszyscy pracownicy szkoły
	5. Aktywne i efektywne dyżury nauczycieli w czasie przerw.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Odczytywanie zapisów zdarzeń z monitoringu w celu poprawy bezpieczeństwa w szkole w ramach obowiązującego prawa. Funkcjonowanie szkolnego gabinetu profilaktycznego i zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej.	na bieżąco	wyznaczeni pracownicy obsługi, dyrektor szkoły, pedagog V. Koper, psycholog M. Bieńkowska, I. Podleśna
	7. Uwzględnienie w planach pracy wychowawców treści związanych z bezpieczeństwem w szkole i w sieci.	wrzesień 2024	wychowawcy
	8. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: Państwową Inspekcją Sanitarną, policja, strażą miejską, sądem rodzinnym, PPP, OPS, UM, kuratorzy.	na bieżąco	wychowawcy, zespół p p-p
	9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego – przestrzeganie opracowanych regulaminów korzystania z hali gimnastycznej.	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego
	10. Realizacja działań ujętych w szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z używania dopalaczy i innych środków odurzających.	cały rok	Wszyscy nauczyciele
	11. Organizacja szkolenia z udzielania pierwszej pomocy dla nowo zatrudnionych nauczycieli i uczniów. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Ratuj i ucz ratować” dla klas I-III (pierwsza pomoc)</li> <li>○ Program „Fast Heroes” – pierwsza pomoc klas I-III (kampania społeczna)</li> <li>○ Zajęcia w klasach VIII w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, w klasach IV – VII zajęcia z wychowawcą</li> </ul>	wrzesień 2024/ cały rok cały rok	dyrektor szkoły wychowawcy kl. I -III, D. Frączkowska, M. Gregorczyk - Świstek wychowawcy klas I- III D. Frączkowska, A. Carbuch – Leszczyńska, nauczyciel EDB
	12. Przestrzeganie zasad przepisów BHP.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
<b>5. Podnoszenie</b>	<b>1. <u>Podnoszenie jakości zdrowia psychicznego poprzez wspieranie dobrostanu dzieci i</u></b>	cały rok	wszyscy nauczyciele i

<p>efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.</p>	<p><b><u>młodzieży. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizacja Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla mieszkańców Powiatu Legionowskiego.</li> <li>○ Realizacja zadań zawartych w „Programie Wychowawczo – Profilaktycznym .</li> <li>○ Badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – metodami innymi niż ankietowe lub ankietami online.</li> <li>○ Doskonalenie sposobów zapobiegania, zwalczania agresji i przemocy w szkole.</li> <li>○ Ewaluacja i doskonalenie opracowanych w szkole procedur postępowania z uczniami agresywnymi, z zaburzeniami zachowania.</li> <li>○ Współpraca z PPP, OPS, policją, sądem rejonowym i kuratorami oraz specjalistami.</li> </ul>		<p>pracownicy szkoły</p>
	<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zajęć wychowanie do życia w rodzinie. Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Z kulturą mi do twarzy”.</li> <li>○ <i>Czytam z klasą „Lekturki spod chmurki”.</i></li> <li>○ „Młodzi obywatele”. Jak poznawać kraj, w którym mieszkamy?</li> <li>○ „Mali matematycy”. Gdzie kryje się matematyka?</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>SU, MSU, Szkolne Koło Wolontariatu, nauczyciele WDŻ, wszyscy nauczyciele</p> <p>L. Michalska, I. Sawicka, D. Frączkowska, M. Michrowska, L. Sieja, A. Dzięgielewska, E. Bandzul. A. Szyborska – Trejber</p> <p>D. Frączkowska, M. Michrowska, L. Sieja, A. Dzięgielewska, E. Bandzul, A. Szyborska – Trejber</p> <p>I. Sawicka</p> <p>I. Sawicka</p>
	<p>3. <b><u>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</u></b></p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele EDB, WOS, historii, języka polskiego, wychowawcy,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Współpraca z muzeum, biblioteką i kinem.</li> <li>○ Program „Szkoła otwartości” .</li> <li>○ Program „Szkoła twórczych praktyk” edukacja filmowa i kulturalna</li> </ul>	cały rok cały rok	nauczyciele świetlicy M. Dobrzyńska, E. Dziura, W. Majewska
	<p>4. <b><u>Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lekcja pokazowa – wychowanie fizyczne.</li> <li>○ <b><u>„Europejski Tydzień Sportu” (Dzień projektowy)</u></b></li>   <li>○ Projekt „Zdrowo i sportowo”.</li> <li>○ Dzień zdrowego śniadania</li>   <li>○ „Mały Mistrz”</li>   <li>○ Spotkania z zawodnikami: pływania i parapywania, sporty zimowe, biegi długodystansowe.</li> <li>○ Aktywne przerwy</li> <li>○ Narodowy Dzień Sportu Szkolnego.</li>   <li>○ Organizacja oraz udział w MIMS i (MIS i ID) .</li> <li>○ Mistrzostwa Szkoły w pływaniu</li> <li>○ <b><u>Organizacja Dnia Matematyki i Sportu (Dzień projektowy)</u></b></li>   <li>○ Organizacja WOŚP</li> <li>○ „Fit School” – realizacja programu</li> </ul> <p>5. Poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzację osiągnięć polskiej nauki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dzień z polskimi odkrywcami i wynalazcami w ramach „Dnia Nauki Polskiej”.</li> </ul>	<p>II. semestr <b><u>wrzesień 2024</u></b></p> <p>8 listopada 2024</p> <p>I. semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec 2025 <b><u>czerwiec 2025</u></b></p> <p>styczeń 2025</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>listopad 2024</p>	<p>K. Kuna <b><u>Nauczyciele wychowania fizycznego, J. Kmiołek – IV -VIII E. Bandzul – I - III</u></b> M. Gregorczyk - Świstek B. Uszyńska, nauczyciele świetlicy E. Bandzul, M. Rogozińska, A. Szyborska - Trejber W. Sieczych</p> <p>K. Kuna E. Bandzul, M. Rogozińska J. Kmiołek W. Sieczych <b><u>A. Osypiuk, A. Madajczak IV - VIII G. Bojko, E. Bandzul, M. Michrowska - I-III</u></b> chętni nauczyciele wychowawcy I-III,</p> <p>M. Gugąła, B. Uszyńska T. Lasowy, nauczyciele</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projekt edukacyjny „W skarbcu Polski”</li> </ul>	cały rok	zesp. matematyczno – przyrodniczego. A. Chmielewska
<p>6. Rozwijanie wolontariatu w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego klas I – III i IV – VIII.</p>	cały rok	Szkolne Koło Wolontariatu, MSU, SU
<p><b>7. <u>Promowanie różnorodnych form aktywności fizycznej jako elementu kształtowania właściwych postaw prozdrowotnych.</u></b></p>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rajd rowerowy</li> <li>○ <b><u>Rowerowy maj – dzień projektowy we współpracy z CSP i Straż Miejska</u></b></li> </ul>	maj/czerwiec 2025 <b>maj 2025</b>	A. Osypiuk, K. Kuna, E. Budka <b><u>Nauczyciele wf, A. Przybysz IV - VIII, D. Frączkowska, A. Carbuch – Leszczyńska I-III</u></b>
<p>8. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla wszystkich uczniów. Zwrócenie uwagi na sytuację i potrzeby uczniów z Ukrainy.</p>	cały rok	Wszyscy nauczyciele
<p>9. Realizowanie zadań zawartych w „Programie poprawy frekwencji”.</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<p>10. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	cały rok	<p><b><u>H. Rokseła, Z. Plechawska, B. Jurkowska, O. Kołodziej – Wójcik - IV - VIII, G. Bojko, D. Frączkowska, A. Carbuch–Leszczyńska, M. Gugąta - I-III</u></b></p> <p><b><u>A. Pisarzewska, B. Chojnacka, A.Pniewska, M.Mazuruk, M. Nałęcz</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><u>„Dzień Ziemi”(Dzień projektowy).</u></b></li> </ul>	<b><u>kwiecień 2025</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b><u>Kwiatowy pokaz mody</u></b></li> </ul>	<b><u>Kwiecień 2025</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zbiórka tonerów.</li> <li>○ „Moje miasto bez śmieci”</li> </ul>	cały rok czerwiec 2025	nauczyciele świetlicy A.Pniewska

	11. Zaplanowanie spotkań rodziców i uczniów ze specjalistami.	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
	12. Zorganizowanie akcji informacyjnej dla rodziców przyszłorocznych pierwszoklasistów i uczniów zapisanych do świetlicy .	marzec 2025	wychowawcy klas III, nauczyciele świetlicy, logopeda, terapeuci, psycholog
	13. Zorganizowanie spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów zapisanych do świetlicy.	wrzesień 2024	nauczyciele świetlicy
<b>6 .Tworzenie tradycji szkoły.</b>	1. Organizacja uroczystości zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych na rok 2024/2025 – zgodnie z zasadami bezpieczeństwa z wykorzystaniem strony internetowej szkoły – <b>załącznik</b>	cały rok	wszyscy nauczyciele
	2. Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa).	cały rok	A. Osypiuk
	3. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku szkolnym i lokalnym poprzez prezentację na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych i poprzez kontakt z mediami.	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki, A. Rodak, L. Michalska, K. Wiśniewska, J. Affek
	4. Organizacja zajęć służących poznaniu ludzi i miejsc związanych z historią szkoły, miasta i regionu. ○ <b>„Festiwal piosenki patriotycznej” (Dzień projektowy )</b>  ○ <b>„Nazwa” (Dzień projektowy święta Bożego Narodzenia)</b>  ○ <b>„Nazwa” (Dzień projektowy święta Wielkanocne)</b>	cały rok  <b>8 listopada 2024 (piątek)</b>  <b>grudzień 2024</b>  <b>kwiecień 2025</b>	<b>A. Marzęcka,</b> <b>M. Dobrzyńska IV - VIII</b>  <b>M. Gregorczyk – Świstek I - III</b>  <b>Ks. M. Lipski I-III</b>
<b>7. Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności.</b>	1. Wybory samorządów klasowych i samorządów szkolnych.	wrzesień 2024	wychowawcy, opiekunowie MSU, SU
	2. Propagowanie wiedzy o prawach człowieka.	cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele WOS
	3. Propagowanie wiedzy o obowiązkach i prawach ucznia w formie plansz, plakatów, tablic informacyjnych umieszczanych na szkolnych korytarzach, na stronie internetowej szkoły i w mediach społecznościowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki, zespół „fb”, pedagog,

			psycholog
<b>8. Współpraca szkoły z rodzicami.</b>	1. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	cały rok	wszyscy nauczyciele, zespół p p-p, wychowawcy
	2. Organizacja spotkań z rodzicami według harmonogramu pracy szkoły.	według harmonogramu	pedagog, psycholog, wychowawcy
	3. Indywidualne spotkania z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb – stacjonarnie lub online.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele,
	4. Angażowanie rodziców do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły np. akcje charytatywne.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	5. Upowszechnianie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród rodziców zgodnie z bieżącymi potrzebami.	cały rok	pedagog, psycholog, wychowawcy
	6. Wdrożenie harmonogramu godzin dostępności nauczycieli w szkole.	wrzesień 2024	dyrektor szkoły
<b>9. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.</b>	1. Kształtowanie umiejętności zarządzania i promowanie aktywności społecznej poprzez opracowanie Regulaminu Szkolnego Budżetu Partypacyjnego (Wydział Edukacji we współpracy ze szkołami podstawowymi i liceum).		Wychowawcy, nauczyciele doradztwa zawodowego, nauczyciele WOS, MSU, SU
	2. Współpraca z Gminą Legionowo w realizacji programów i projektów ekologicznych, prozdrowotnych, profilaktycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	3. Uczestniczenie w lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach i projektach zgodnie z ofertą dla szkół .	wg kalendarza konkursów	wszyscy nauczyciele,
	4. Organizowanie konkursów szkolnych zgodnie z ustalonym harmonogramem w zespołach nauczycieli.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	5. Promowanie naszej szkoły w gminie, powiecie: prowadzenie strony internetowej szkoły, prezentacje dorobku uczniów w mediach społecznościowych, współpraca z prasą lokalną.	cały rok	wszyscy nauczyciele, zespół „fb”: M. Michalska, A. Rodak, K. Wiśniewska, A. Pniewska, dyrekcja
	6. Działania doradcy zawodowego we współpracy ze środowiskiem lokalnym m.in. organizowanie spotkań poznawczo – informacyjnych z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych.	cały rok	doradcy zawodowi
	7. Realizacja programu doradztwa zawodowego dla uczniów.	cały rok	doradcy zawodowi,

			wychowawcy
	8. Współpraca ze szkołami, przedszkolami w mieście, powiecie w ramach wymiany doświadczeń, realizacji projektów, konkursów i innych działań.	cały rok	wszyscy nauczyciele,
	9. Współpraca z organizacjami i ośrodkami sportowymi SZS, Arena Legionowo, SOS, LTS Legionovia ( w kontekście istnienia klas mistrzostwa sportowego i sportowych).	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego
<b>10. Motywowanie nauczycieli do osiągnięcia mistrzostwa osobistego poprzez rozwój i doskonalenie zawodowe w kontekście wykorzystania platform edukacyjnych.</b>	1. Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	cały rok	Dyrektor szkoły, Zespół ds. Doradztwa Zawodowego Nauczycieli
	2. Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.	cały rok	Zespół ds. Doradztwa Zawodowego Nauczycieli
	3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	4. <b><u>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</u></b>	w miarę potrzeb	wszyscy nauczyciele, W. Misiaszek
	5. Poznawanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania i psychologii ( we własnym zakresie) .	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
	6. Dzielenie się doświadczeniami (lekcje koleżeńskie, doskonalenie wewnątrzszkolne).	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele
	7. Zdobywanie i doskonalenie umiejętności przez nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnątrzszkolnej.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	8. <b><u>Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia wskazanych i argumentacji poprzez zaangażowanie w przeprowadzenie międzyszkolnych debat oksfordzkich.</u></b>	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele
	9. Praca nauczycieli na zajęciach edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele

Opracował zespół nauczycieli: Violetta Koper, Teresa Olendrzyńska, Maria Bieńkowska, Anna Choduń, Anna Wierzbicka, Dorota Frączkowska, Jacek Kmiótek, Maria Dobrzyńska, Anna Mroczkowska.